

Integrované bloky pro školní rok 2025 - 2026

Barevný podzim

Časový plán: **3 měsíce** (září, říjen, listopad)

Charakteristika a záměr integrovaného bloku:

V tomto integrovaném bloku budou děti poznávat své nové kamarády ve třídě – seznámí se s novým kolektivem a prostředím. Hlavním záměrem je začlenění dětí do skupiny s ostatními vrstevníky, osvojení si a upevňování třídních pravidel, hygienických a stravovacích návyků. Integrovaný blok je také zaměřen na podzimní přírodu a činnosti související s tímto obdobím v mateřské škole. Dny jsou kratší, rána jsou chladná, objevují se mlhy, sluníčko se od nás vzdaluje. Sklízí se úroda z polí (brambory, řepa), ze zahrad (ovoce, zelenina), v lese sbíráme houby. Jehličnaté stromy neopadávají, zůstávají zelené. V holých korunách stromů spatříme prázdná hnízda ptáků, která byla v létě ukrytá v listí. Při slunečných dnech pozorujeme třpytivá vlákna pavuček babího léta. Ptáci odlétají do teplých krajín. Zvířata se připravují k zimnímu spánku. Také ovocné sady a zahrádky se připravují na zimu. Vnímání zahrady nám přináší pestrou paletu barev, umožňuje přímý kontakt dětí s přírodou. Z pracovních činností spojené se zahradou si děti odnesou mnoho užitečných znalostí, dovedností a postojů do svého budoucího života. Tématem získají informace o pěstování a péči o rostliny, o sklizení a zpracování plodů, rozpoznají vybrané druhy ovoce, zeleniny a bylinek. Tematický celek také vede k uvědomování si přirozených změn v podzimní přírodě, k poznávání hodnot věcí i lidské práce, umožňuje pozorovat a prozkoumat měnící se přírodní, technické jevy všemi smysly a nevšedními zážitky.



Cílem je:

- Zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky
- Osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- Rozvoj a užívání všech smyslů
- Rozvoj jazykových dovedností receptivních – vnímání, naslouchání, porozumění
- Rozvoj paměti a pozornost
- Poznávání sebe sama, získání sebevědomí a osobní spokojenosti
- Rozvoj sociální citlivosti, respektu a přizpůsobivosti
- Posilování prosociálního chování v dětské herní skupině
- Vytvoření základů aktivních postojů světu, k životu
- Rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám
- Osvojení si poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí



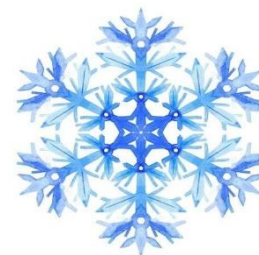
Kouzelná zima

Časový plán: **3 měsíce** (prosinec, leden, únor)

Charakteristika a záměr integrovaného bloku:

Integrovaný blok je zaměřen na období zimy, do kterého je zahrnuto předvánoční a vánoční období, dále zimní radovánky a období masopustu s karnevalem. Nechává prostor pro nápady dětí a podporuje tvořivost a spolupráci dětí v kolektivu. Děti poznávají, že příroda poklidně spí pod sněhovou peřinou, vnímají krásu zimní přírody a sněh využívají ke sportovním hrám a otužování. Děti si také v tématu uvědomí citovou vazbu k rodinným příslušníkům a k lidem, budou prožívat nejkrásnější období v roce – adventní čas, vánoce. Utužují elementární poznatky o zimním období, jak se změny v počasí a v přírodě odrážejí v chování a v životě lidí, jak se chránit před nachlazením, úrazem, jak předcházet nemocem.

Konec zimy si připomeneme fašaňkem, karnevalem a vynášením Morény.



Cílem je:

- Rozvoj koordinace a rozsahu pohybu, koordinace ruky a oka
- Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- Rozvoj řečových schopností produktivních – výslovnosti, mluvního projevu, vyjadřování
- Kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému)
- Rozvoj tvořivého sebevyjádření
- Rozvoj schopností získané dojmy a prožitky vyjádřit
- Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
- Osvojení si dovedností pro navazování vztahů dítěte k druhým lidem
- Rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte, aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny
- Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou i neživou přírodou



Voňavé jaro

Časový plán: **2 měsíce** (březen, duben)

Charakteristika a záměr integrovaného bloku:

Záměrem integrovaného bloku je i uvědomit si změny v přírodě spojené s příchodem jara a léta, poznat tradice a zvyky, svátky v tomto období (Velikonoce, Den Země, pálení čarodějnic).

Vzdělávací blok vede děti k uvědomění si důležitosti existence sluníčka a jeho vlivu na samotný život ve všech formách živé i neživé přírody a jejich změn. Měsíc březen je prvním jarním měsícem. Sluníčko se k nám vrací, zima ztratila svou vládu, kvetou první jarní rostliny, zazelená se les, louka, pole, zahrada. Na svět přicházejí mláďata – kuřata, housata, rodí se kůzlata, jehňata. Slavíme nejveselejší svátky roku – velikonoce - svátky jara. Vracejí se ptáci z teplých krajín a hledají místa pro svá hnízda. V lesích a na travnatých místech nacházíme první jarní houby. Na poli sázíme brambory, řepu, obilí. Na vycházkách budeme pozorovat změny počasí a reakci přírody na tyto změny. V probouzející se přírodě budeme pozorovat barvy a tvary, poslouchat zvuky, využívat lupu k detailnímu pozorování hmyzu, rostlin. Budeme řešit různé problémové situace.



Cílem je:

- Rozvoj fyzické i psychické zdatnosti
- Uvědomění si vlastního těla
- Vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
- Osvojení si některých poznatků, které předcházejí čtení a psaní
- Rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- Rozvoj schopnosti citové vtahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat
- Rozvoj estetického cítění a prožívání
- Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
- Pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit
- Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách



Hravé léto



Časový plán: **2 měsíce** (květen, červen)

Charakteristika a záměr integrovaného bloku:

Tento integrovaný blok je zaměřený na ukončení školního roku, ve kterém by se měly zúročit veškeré poznatky získané během školního roku. Prázdniny naplníme koupáním, výlety, procházkami. Upevňujeme své zdraví. Činnosti budeme realizovat převážně venku. Budeme pozorovat počasí, jeho vliv na přírodu, seznamovat se s jevy živé i neživé přírody. Budeme pozorovat květiny, seznámíme se s některými léčivými rostlinami i rostlinami, které ohrožují zdraví lidí. S nebezpečím ve volné přírodě i na silnicích. Budeme si všímat života hmyzu i jeho významu – med, opylení. Užijeme si společně spoustu zábavy při oslavě našeho svátku a při výletech. Budeme využívat různých výtvarných technik, materiálů, pracovních nástrojů a pomůcek k zobrazení našich představ. V závěru se pak rozloučíme s kamarády, kteří odcházejí do ZŠ. Budeme slavit svátky v tomto období (Svátek matek, Den rodin, Den otců, Den dětí).

Cílem je:

- Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí - (spolupracovat, spolupodílet se) a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- Rozvoj společenského i estetického vkusu
- Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými
- Vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním, technickém prostředí o vývoji a neustálých proměnách
- Osvojení si poznatků o prostředí, ve kterém dítě žije
- Rozvoj zájmu o učení
- Rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické)
- Vytváření základů pro práci s informacemi
- Osvojení si poznatků o znakových systémech a jejich funkci- abeceda, čísla

